

# 大中 BASIC

～授業におけるICTの活用場面の基本モデル～

秋田の探究型授業の基本プロセスをベースにして、ICTを活用する場面を「課題設定」「自分の考えをもつ」「学び合い」「まとめ・振り返り」の4つに分類した。

《プロセス》	《活用の目的》	《ICTの活用》
<p>課題設定</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習意欲の高揚</li> <li>・問題の提示</li> <li>・課題の共有化</li> <li>・既習内容との関連</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 動画の再生</li> <li><input type="checkbox"/> デジタル教科書や静止画の拡大表示</li> <li><input type="checkbox"/> 電子黒板への提示</li> <li><input type="checkbox"/> シミュレーションソフトやグラフ作成[E]</li> <li><input type="checkbox"/> 実物投影機による提示</li> <li><input type="checkbox"/> アンケート結果・前時の振り返りの集計、共有 [F・オ]</li> </ul>
↓		
<p>自分の考えをもつ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見通しをもたせる</li> <li>・資料や情報の提示</li> <li>・自力解決への支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 複数の資料やデータの統合[オ]</li> <li><input type="checkbox"/> ポータルサイトとしての活用[T・P・E]</li> <li><input type="checkbox"/> LIVEモニタリング機能の活用[オ]</li> <li><input type="checkbox"/> インターネット検索</li> <li><input type="checkbox"/> 音声・動画の再生（スロー、早送り再生）</li> <li><input type="checkbox"/> 共有フォルダ(s-date)で資料やファイルの共有</li> <li><input type="checkbox"/> グラフ作成等のデジタルツールの活用</li> <li><input type="checkbox"/> ポジショニング機能</li> <li><input type="checkbox"/> シミュレーションソフト等を用いた操作的活動 [P]</li> <li><input type="checkbox"/> ワードプロソフトを用いた文章作成</li> </ul>
↓		
<p>学び合い</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・試行錯誤</li> <li>・比較・検討</li> <li>・学びの深化</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・説明内容のブラッシュアップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> カメラ機能を活用した説明、資料の共有</li> <li><input type="checkbox"/> 音声の録音、比較</li> <li><input type="checkbox"/> 電子黒板を活用した説明</li> <li><input type="checkbox"/> 動画の撮影、比較・検討</li> <li><input type="checkbox"/> 考えや意見の可視化、共有、グルーピングとマッピング、比較・検討[オ・ム]</li> <li><input type="checkbox"/> 遠隔合同授業、オンライン授業[Z]</li> <li><input type="checkbox"/> ポータルサイトとしての活用、共同編集 [T・P・E]</li> <li><input type="checkbox"/> LIVEモニタリング機能の活用[オ]</li> <li><input type="checkbox"/> 発表資料の作成[P]</li> </ul>
↓		
<p>まとめ・振り返り</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般化</li> <li>・学びの蓄積</li> <li>・学習過程の確認</li> <li>・学習内容の定着</li> <li>・次時へのつながり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 振り返り、アンケートの集計、共有[F]</li> <li><input type="checkbox"/> 評価問題として活用[D]</li> <li><input type="checkbox"/> 学習過程、振り返りを収集、蓄積[オ]</li> <li><input type="checkbox"/> 動画の録画機能を使ったパフォーマンステスト</li> <li><input type="checkbox"/> 単元のまとめにおけるレポート作成[P]</li> </ul>

[オ] : ミライシードのオクリンク  
 [ム] : ミライシードのムーブノート  
 [ド] : ミライシードのドリルパーク  
 [Z] : Zoom

[T] : Microsoft Teams  
 [F] : Microsoft Forms  
 [P] : Microsoft PowerPoint  
 [E] : Microsoft Excel